

Astrologisk Akademi

v/ Laila og Claus Houlberg

[Grundskole](#) | [Hovedskole](#) | [Temadage](#) | [Kurser](#) | [Jupiterskole](#) [Forside](#) | [Tider](#) | [Lærere](#) | [Adresser](#) | [Studie-Info](#) | [Tilmelding](#) | [Priser](#) | [Kontakt](#)

Søg



SKOLE-REFORM

Fra teknisk skole til kunsthøjskole

Uddannelsen på Astrologisk Akademi har siden 2007 været under omlægning. Fra at være en teknisk skole, der underviser i astrologi, vil den i 2009 stå færdig som en kunsthøjskole, der underviser i horoskoptydning. Det lyder måske som næsten det samme, men er i realiteten en grundlæggende forvandling af næsten alle interne funktioner.

Tydning i centrum

Den mest synlige forandring på grundskolen blev i 2007 afskaffelse af manuel beregning, erstattet med en helt ny teknisk undervisning udelukkende med anvendelse af bærbare computere. Desuden afskaffedes aftenundervisningen i løbet af 2008 til fordel for weekendhold på grundskolen.

Den dybtgående ændring skete imidlertid på begynderholdene, som nu fra første dag tager fat på at træne i tydning af horoskoper med udgangspunkt i lærebogen [Horoskopets Fem Porte](#) samtidig med at symbolerne bliver introduceret. En radikalt anden undervisning end førhen - og den breder sig nu op gennem hovedskolen.

Fra eksamener til projekter

Hovedskolen gennemgår i 2009 en dybtgående forvandling, hvor den mest synlige effekt er afskaffelse af alle eksamener, men naturligvis med bibeholdelse af det **afsluttende diplom**. De fire gamle eksamener i radix, prognose, korrektion og klientsituation erstattes af en løbende procesvurdering med obligatoriske opgaver i de samme emner plus nogle flere. Disse bedømmes alle som små projekter sammen med den (gen)indførte specialeskrivning som det største projekt.

De studerende bliver med andre ord fulgt til dørs med en sammenhængende vurdering af studieprocessen frem for enkelte isolerede præstations-vurderinger. Derigennem opnås øget kvalitet i undervisningen, idet kræfterne ikke skal bruges på at skrue sig op til at kunne bestå en eksamen. De kan mere åbent rettes mod at blive bedre til faget i ens eget tempo - med større egenansvarlighed for studiet til følge.

Hele studiet bliver på den måde roligere og mindre præstations-orienteret, hvilket er bedre i tråd med astrologisk praksis og giver plads til større fordybelse. Der vil også blive plads til at kunne udvikle både undervisningens form og pensums indhold, når tydnings-processen hele tiden er den gennemgående ledetråd i uddannelsen.

I løbet af 2009 vil hovedskolen lige som grundskolen blive weekend-baseret og al aftenundervisning udfaset. Dermed sikres en større intensitet og koncentration i studiet, idet de sene aftentimer efter en lang arbejdsdag ikke er optimale for uddannelsen.



Diplom
udstedes efter
fuldført
hovedskole

Studiebevis
kan evt. som
dokumentation
udstedes, hvis
man må afbryde
uddannelsen
for en tid

Færdig - og hvad så?

Formålet med Akademiet er at skabe en kreativ grobund for gode astrologer samt at udruste dem bedst muligt til at udøve deres fag. Hovedskolen får derfor et større fokus på træning i at formulere sig skriftligt og fremlægge mundtligt, da dette jo ret beset er, hvad astrologer lever af - ud over at kunne deres astrologi.

Som supplement indføres i 2009 et frivilligt '[Semester 9](#)' med supervision af færdige astrologer (masterclass), hvor egne klient-horoskoper og andre faglige spørgsmål kan behandles i kollegial fortrolighed. Her skabes et fagligt miljø i dialog med ligesindede, så man undgår at sidde alene i sin praksis efter endt studium.

[Forside](#) | [Tider](#) | [Priser](#) | [Kontakt](#)

Copyright © 2008 Astrologisk Akademi

Opdateret 18/11/08