

Fremtidens ASTROLOGISKOLE

Følgervirkningerne af den økonomiske kollaps af pengeinstitutter verden over har givet en voksne fornemmelse af, at vi står ved et globalt vendepunkt. Vi kan ganske enkelt ikke blive ved på samme facon, vi er nødt til at arrangere os på nogle andre måder end førhen. Denne fornemmelse breder sig til alle områder af samfundet og er nu også nået til astrologerne



Af Claus Houlberg
Astrologisk Akademi

Mange taler om, at astrologien er i krise, og at folk svigter faget, men paradoksalt nok har der aldrig før i historien været så meget astrologi i omløb herhjemme, som netop nu. Det giver altså ikke mening blot kræve mere af det samme, for der er jo tilsyneladende rigeligt allerede. Nogle astrologer hævder endda, at populærastrologien har 'sejret ad helvede til', hvilket betyder så meget som, at alle vore drømme og mål synes opfyldt. I hvert fald hvis man ser på dens udbredelse i den trykte presse og på internettet. Alle skal lige have en klumme med dagens stjerner, ugens stjerner, månedens stjerner, årets stjerner eller hvad der nu tilbydes. Astrologerne burde derfor være lykkelige, nu hvor deres elskede fag er blevet allemands eje. Der er blot det ved det, at der er så meget populærastrologi derude nu, at ingen eller kun uhyre få astrologer kan leve af det længe.

Mærkeligt nok er søgningen til den såkaldt seriøse astrologi, dvs. uddannelserne og konsultationerne stagneret. Det antages gerne i fagets kredse, at folk har mistet interessen for astrologi. Der findes imidlertid ingen undersøgelser, der kan dokumentere eller afkræfte disse fornemmelser. Paradoksalt nok er der i realiteten uddannet så mange astrologer, at markedet er blevet uoverskueligt, selv for fagfolk. Astrologerne burde altså her være himmel henrykte, for så er drømmen om et fremgangsrigt fag jo gået i opfyldelse. Men måske er der også her så mange om buddet nu, at der bliver for lidt til hver enkelt. Vel at mærke for mange, der kan det samme. Faget må med andre ord til at udvikle sig hen mod større specialisering, hvilket netop er en tendens, der er voksende. Dermed bliver der nok plads til alle, blot bliver hele den astrologiske 'scene' en anden, for med større specialisering ser vi også en større globalisering, hvor astrologerne herhjemme søger til udlandet for at finde ligesindede specialister at udveksle med.

Astrologien er på denne måde ved at træde ind i det 21. århundrede som et professionelt fag, der kan løse samfundsmæssige opgaver. Faktisk er netop det forgangne århundredes astrologi mest præget af, at det har været et hobbyfag. Det er alene de sidste få tiår, at der har været tale om et egentligt fagområde med professionelle ambitioner – hvilket ejendommeligt nok har bidraget til fagets krise netop nu, idet de nye krav har skabt dyb splittelse i rækkerne med hensyn til, hvor faget skulle bevæge sig hen.

Den nye kurs

Men måske handler krisen også om noget helt andet. Mere af det samme er ikke opskriften på en løsning af noget som helst. Mere populærastrologi og mere un-

dervisning i den astrologi, vi er vokset op med, er tilsyneladende endt i en blindgyde. Astrologerne må derfor gribe i egen barm og spørge sig selv: Hvad er det egentlig vi laver? Hvad er det egentlig, vi kan? Og hvem har brug for vores viden og kunnen? Her er vi så pludselig i samme situation som resten af verden, hvor vi står og ser os lidt rådvilde omkring og spørger med skærmtrølden Hugo: "Hvor skal vi hen, du?"

Astrologisk Akademi har i denne situation valgt at gå sine egne veje og forlade den faglige konsensus, der i et eller andet omfang har eksisteret siden udgivelsen af SAFA-rapporten i 1989, hvori skolerne i fællesskab skitserede et fælles pensum for den astrologiske grunduddannelse. Efter en fuld Saturn-runde på tredive år med denne grundtanke om skolernes ligestilling synes tiden inde til at bevæge sig videre. Akademiet har siden 2007 lagt kursen om og er sejlet alene ud på forandringens blå ocean. Det definerer nu sin egen standard ved at revidere næsten alle forhold i undervisningen.

Målet er fortsat at uddanne gode astrologer, der kan arbejde med levende mennesker i konsultation, blot må vi se i øjnene, at vi som astrologer må gå dybere. Vi må billedlig talt gå over broen sammen med vore klienter og træde ind i den spirituelle astrologi. Dette mål realiseres i foråret 2011 med en overbygning for i esoterisk horoskoptydning. Den vil være åben for færdige astrologer med diplom eller tilsvarende viden og kunnen. Dermed kulminerer foreløbig et radikalt kursskifte og kvalitetsskifte i undervisningen, som har resulteret i en langvarig forvandlingsproces, der både har været mere gennemgribende og mere omfattende, end nogen af de involverede nogensinde havde drømt om.





Forvandlingen

Astrologisk Akademi begyndte i sommeren 2007 som overskriften på en fusion mellem to meget forskellige kulturer – den daværende Skandinavisk Astrologiskole og Jupiterskolen – hvor den sidste som esoterisk skole fra starten blev opfattet som en overbygning på astrologiskolen. Dette billede er uændret, blot er stort set alle ydre former forandret i processen, så der er meget lidt tilbage af de to skoler, som de var. Fusionsprocessen er faldet i tre faser, der hver udbygger og forandrer det forudgående, nærmest som ringe uden på ringe (se ill.).

Første fase 2007-08 var konkret at fjerne alt, der ikke direkte havde med undervisningen at gøre – såsom abonnementer, medlemskaber o.lign – samt at forenkle administrationen ved at benytte Internet. Desuden afskaffedes al manuel beregning, og computer blev indført til alle astrologiske beregninger, plus at en ny undervisning heri blev skabt. Der blev lagt en ny kurs, der ikke baserede sig på sammenligning med eksisterende uddannelser. Hvilket navnlig medførte den pædagogiske ændring, at der ikke længere primært blev undervist i astrologisk teori, men derimod trænet i horoskoptydning fra første dag på første semester.

Anden fase 2008-10 var konkret at skabe nyt og mere tidssvarende materiale til undervisningen. Dette måtte nødvendig-

vis være mere dybtgående og mere omfattende i sit perspektiv, end noget, der på det tidspunkt fandtes tilgængeligt på dansk. Processen affødte en række videofilm om helt nye emner såsom 'selvstændig som astrolog', 'astrologiens filosofi', 'astronomi for astrologer', 'dansk astrologis historie' m.fl. Alle er nu udgivet på DVD og indgår i undervisningen.

Tredje fase 2010-11 bliver konkret at indføre vores nye overbygning i esoterisk horoskoptydning. Her føjes den energimæssige (esoteriske) dimension til den eksisterende undervisning. Dette vil skabe en helt ny undervisningskultur med udgangspunkt i 'slutproduktet', dvs. i hvilken slags astrologer, Akademiet ønsker at uddanne. Til nu har vi uddannet praktiserende astrologer med viden og kunnen indenfor både konkret og psykologisk tydning. Akademiet ønsker fremover at uddanne praktiserende esoteriske astrologer, som efter behov kan arbejde med både det konkrete, det psykologiske og det esoteriske tydningslag.

Tre-rings modellen

Undervisningen vil altså handle om tre lag af horoskoptydning. Disse tre tydningslag kan beskrives med en tre-rings model, der ligner fusionsprocessens model. Den lille cirkel med det konkrete lag ses i et større perspektiv gennem den større ring med det psykologiske lag. Begge

lag ses derpå i et endnu større perspektiv gennem den store ring med det esoteriske lag.

Der er på denne måde *ikke* tale om, at noget tydningslag bliver overflødigt, dvs. som man arrogant kan føle sig hævet over. Tværtimod lander horoskoptydnin-gen hele tiden i hverdagen, hvor vi lever vores liv. Blot udvides betydningen af alle de konkrete hændelser, når de ses ud fra et større astrologisk perspektiv, hvorved visse af vor hverdags hændelser får langt dybere mening eller bliver mere magiske. Hverdagen er, som det ofte siges, vores 'åndelige værksted', hvor vi får brug for alt, vi kan og ved. En esoterisk selvfølgelighed, der ikke kan gentages ofte nok.

Det kunne umiddelbart lyde som om at det astrologiske stof kunne blive mere indviklet at håndtere, men erfaringerne siger faktisk det modsatte. Gennem at skelne mellem om en tydning handler om hverdagens begivenheder, eller om hvordan vi har det med den, eller om den dybere mening med den, så bliver alt i realiteten enklere og mere logisk. Der er ikke noget tydningstrin, der 'finere' end et andet. De handler hver blot om noget forskelligt, og hvilket trin, der anvendes, afhænger af, hvad der bliver spurgt om. Fokus bliver dermed 100% på en given klients situation og livsmuligheder.

Overbygningens eneste nye pensum-



område er den store cirkel med den esoteriske eller energimæssige dimension. Dette betyder ny undervisning i f.eks. chakra-systemets sammenhæng med planeterne samt introduktion af et mindre antal nye teknikker som eksempelvis triangler og esoteriske herskerskaber. Nøgeternt set er overbygningen i hele sin tilgang til astrologiens 'håndværk' og syntese-kunst imidlertid ikke radikalt forskellig fra, hvad Akademiet hele tiden har stået for og arbejdet hen imod.

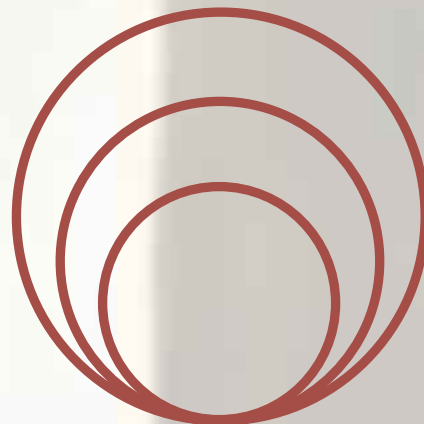
Ny studiekultur

Det udvidede slutmål for astrologuddannelsen medfører derimod en ændret studiekultur i undervisningen. Denne vil brede sig fra slutmålet og hele vejen ned gennem semestrene, således at der i princippet bliver undervist 'esoterisk' fra første dag på første semester. Sagen er, at Akademiet ikke underviser i esoterisk astrologi som teoretisk viden, men i esoterisk horoskoptydning som praktisk kunnen. Den nye kultur betyder, at vi bevidst træner bestemte evner og talenter hos de studerende frem for alene at kræve en bestemt viden om faget. Dette handler navnlig om evnen til både metodisk og intuitivt at kunne danne synteser, dvs. at se helheden i en tydning. Optræningen af denne evne er rent faktisk det samme som en træning i at kunne aflæse *kvaliteter*, en evne alle har, og som vi f.eks. bru-

ger når vi danner os et første indtryk af en person, vi lige har mødt.

Alice A. Bailey nævner i sin bog 'Undervisning', at 'kvaliteter er sjælens sprog', og at kvaliteter derfor forudsætter en intuitiv aflæsning, idet intuitionen er sjælens stemme, som det ofte udtrykkes. Vi står altså med det faktum, at aflæsning af synteser, aflæsning af helheder, aflæsning af kvaliteter, intuitiv aflæsning og esoterisk horoskoptydning er det samme. Det er helt synonyme begreber for Akademiets træning og undervisning. I bakspejlet kan vi se, at vi hele tiden har undervist 'esoterisk', forstået på den måde, at vi konsekvent træner de studerende i kvalitativ aflæsning gennem personlig indlevelse i horoskopets symboler og deres samspil. Dette giver nu bonus, når der skal arbejdes med f.eks. planetpar samt med en systematisk metodik og helhedsforståelse af de mange kombinationer og mønstre, et horoskop kan indeholde.

Astrologisk Akademi har i denne proces skabt en model for 'fremtidens astrologiskole', som vi kalder den. Vi tog desuden et radikalt skridt, da vi i 2009 afskaffede alle de gamle eksamener og erstattede dem med, hvad vi hele tiden har arbejdet med sideløbende: En dialog med hver enkelt studerende og en diskussion af semestrenes opgaver. Denne arbejdsform suppleredes, også i 2009, med indførelsen af en tre måneders periode til at udfærdige et speciale efter eget valg. Godkendelsen af det astrologiske indhold heri er den eneste stopprøve, Akademiet har nu. Resultatet har ikke været til at tage fejl af, for hele gejsten og atmosfæren løftede sig markant til et smittende engagement hos alle parter. Astrologi er igen spændende og fantastisk. ■



Tre-rings model, der ligner fusionsprocessens model. Den lille cirkel med det konkrete lag ses i et større perspektiv gennem den større ring med det psykologiske lag. Begge lag ses derpå i et endnu større perspektiv gennem den store ring med det esoteriske lag.